

Аннотация дисциплины Б.1.2.4 Дисциплина. Контроль и мониторинг в сфере образования

Дисциплина "Контроль и мониторинг в сфере образования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8, 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
2. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, сущность и виды контроля в системе образования.
Понятие "контроль" в системе управления. Цели, задачи и функции контроля. Классификация видов контроля по различным основаниям: по субъектам, времени проведения, источникам данных и т.д. Предмет, объект и субъект контроля в сфере образования. Методы и приемы, используемые при проведении контрольных мероприятий.
2. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора в сфере образования.
Система нормативно-правовых актов, регулирующих контрольно-надзорную деятельность в образовании. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" как основной регулятор. Общее и специальное законодательство о контроле (надзоре).
Понятия "государственный контроль качества образования" и "государственный надзор в сфере образования". Органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор в сфере образования.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.